



Espacio de
Formación
Multimodal

Competencias Digitales propuestas por la International Society for Technology in Education (ISTE)

Traducción de María Luisa Zorrilla Abascal
(2012) del original en inglés:

1. Creatividad e Innovación

Los estudiantes demuestran pensamiento creativo, construyen conocimiento y desarrollan productos y procesos innovadores mediante el uso de tecnología.

Los estudiantes:

- a) Aplican conocimientos previamente adquiridos para generar nuevas ideas, productos y procesos.
- b) Crean trabajos originales como medios de expresión personal y grupal.
- c) Usan modelos y simulaciones para explorar sistemas y asuntos complejos.
- d) Identifican tendencias y anticipan posibilidades.

2. Comunicación y colaboración

Los estudiantes usan medios y ambientes digitales para comunicarse y trabajan colaborativamente, incluyendo a distancia, a fin de contribuir al aprendizaje individual y al aprendizaje de otros.

Los estudiantes:

- a) Interactúan, colaboran y publican con pares, expertos, u otros, empleando una variedad de ambientes y medios digitales.
- b) Comunican información e ideas de manera efectiva para multiplicar sus públicos, usando una variedad de medios y formatos.
- c) Desarrollan un entendimiento cultural y una conciencia global al comprometerse con estudiantes de otras culturas.
- d) Contribuyen a proyectos en equipo para producir trabajos originales o solucionar problemas.

3. Fluidez en investigación e información

Los estudiantes aplican herramientas digitales para reunir, evaluar y usar información.

Los estudiantes:

- a) Planean estrategias para guiar la investigación
- b) Localizan, organizan, analizan, evalúan, sintetizan y utilizan de manera ética la información de una variedad de fuentes y medios.
- c) Evalúan y seleccionan fuentes de información y herramientas digitales con base en su idoneidad para tareas específicas.

- d) Procesan datos y reportan resultados.

4. Pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones

Los estudiantes usan habilidades de pensamiento crítico para planear y conducir investigaciones, administrar proyectos, solucionar problemas y tomar decisiones informadas usando herramientas digitales y recursos apropiados.

Los estudiantes:

- a) Identifican y definen problemas auténticos y preguntas de investigación significativas.
- b) Planean y administran actividades para desarrollar una solución o completar un proyecto.
- c) Recaban y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.
- d) Usan procesos múltiples y perspectivas diversas para explorar soluciones alternativas.

5. Ciudadanía Digital

Los estudiantes entienden temas humanos, culturales y sociales relacionados con la tecnología y llevan a la práctica un comportamiento legal y ético.

Los estudiantes:

- a) Abogan por y practican el uso seguro, legal y responsable de la información y la tecnología.
- b) Muestran una actitud positiva hacia el uso de la tecnología que apoya la colaboración, el aprendizaje y la productividad.
- c) Demuestran responsabilidad personal por un aprendizaje a lo largo de la vida.
- d) Muestran liderazgo para una ciudadanía digital.

6. Operación tecnológica y conceptos

Los estudiantes demuestran un claro entendimiento de conceptos tecnológicos, sistemas y operaciones.

Los estudiantes:

- a) Entienden y usan sistemas tecnológicos.
- b) Seleccionan y usan aplicaciones de manera efectiva y productiva.
- c) Resuelven problemas en sistemas y aplicaciones.
- d) Transfieren su conocimiento actual al aprendizaje de nuevas tecnologías.

Traducción de María Luisa Zorrilla Abascal (2012) del original en inglés:

The ISTE NETS and Performance Indicators for Students (2007). URL:
http://www.iste.org/Libraries/PDFs/NETS_for_Student_2007_EN.sflb.ashx (consultado en julio de 2011).