

2010

Screencast

Pasos para un Screencast

e
uaem



Espacio de Formación Multimodal

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

CONTENIDO

TIPS PARA UN SCREENCAST

1.- Diapositivas

Recomendaciones

- ✓ Utilizar un tamaño de letra legible, de 28 a 44 puntos.
- ✓ No saturar de texto la diapositiva, no más de 6 líneas, no más de 7 palabras por línea.
- ✓ Utilizar colores neutros, el contraste de colores claros con oscuros o bien las plantillas proporcionadas por e-UAEM
- ✓ Las imágenes que se utilicen sean acorde al tema
- ✓ La duración no debe ser máxima de 10 min
- ✓ El audio no debe repetir lo que dice el texto tal cual, ya que el audio nos permite parafrasear, explicar, mencionar aspectos que no contiene la diapositiva.

2. Guión para el screencast

Antes de grabar el audio necesitamos generar un guión, donde se describe lo que dirá cada diapositiva (incluyendo en un comentario la pronunciación de las palabras) además del tiempo destinado a cada diapositiva, como el siguiente ejemplo.

Titulo: Enfoque Digital de Contenidos y Actividades de Aprendizaje		
Imagen	Texto	Tiempo aprox.
Diapositiva 1	Locutor: Bienvenido a esta presentación sobre “enfoque digital de contenidos y actividades de aprendizaje de “e-UAEM”. La duración aproximada de este recurso es de 10 minutos.	55”

Comentario [MLZ1]: Se pronuncia castellanizado “e-UAEM” (no i-UAEM)

Escriba aquí la Facultad



Espacio de Formación Multimodal

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

	<p>El proceso de esta versión con audio mantiene una secuencia continúa con control de avance en secciones específicas.</p> <p>Si lo requiere, al final de esta presentación incluimos una versión descargable con las diapositivas fijas. Sólo pulse el ícono en la esquina inferior derecha.</p> <p>Para iniciar, pulse el botón morado.</p>	
Diapositiva 2	<p>Locutor:</p> <p>Esta presentación se centrará en los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía Digital de Bloom. • Equivalencias entre herramientas y recursos de enseñanza utilizados en el enfoque tradicional y sus homólogos en el enfoque digital. • Actividades digitales para la incorporación de TIC con base en la taxonomía de Bloom. <p>A lo largo del desarrollo de los contenidos, podrá apoyarse, si lo desea, en los recursos para controlar el flujo de la reproducción en los momentos que requiera repasar algún texto o contenido más a detalle.</p>	37"

Comentario [MLZ2]: Se pronuncia "Blum"

Teniendo listas las diapositivas, así como el guión se sugiere continuar con la grabación del audio.

Escriba aquí la Facultad