



Leçon 0

Alcaraz et al. (2016). Bienvenue!. *En Edito 1 niv.A1* (pp. 12-18). Italia: Didier.

Bienvenue !

C'est en français !

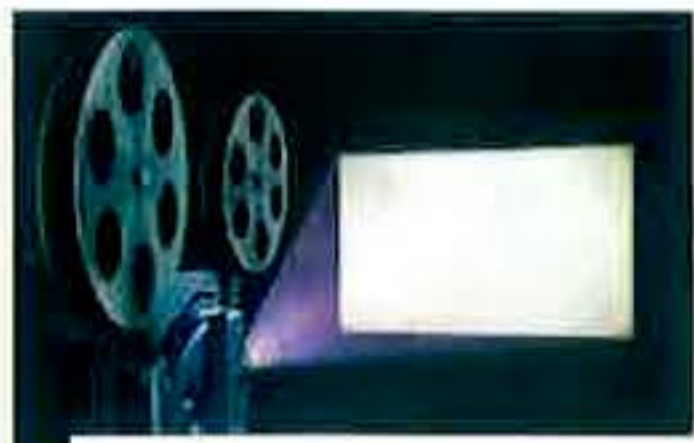
1 Observez les documents. Vous connaissez quelles langues ? Trouvez les mots en français.



2 Écoutez et associez une photo à un enregistrement.



3 Retrouvez les mots.



Exemple :
IMACNE → CINEMA



COOLTCHA



NTAIR



NEHPOLETE



ESTLETIOT

4 Vous connaissez d'autres mots en français ?

Oh, le cliché !

« Le français est une langue difficile. »

Vous connaissez déjà des mots ! Dans la langue française, il y a des mots **allemands** (*valse*), **anglais** (*week-end, sandwich*), **arabes** (*orange, zéro*), **chinois** (*feng-shui, kung-fu*), **espagnols** (*paella, guitare*), **hollandais** (*kermesse*), **italiens** (*ciao, opéra*), **japonais** (*manga, zen*).
Et plein d'autres !

Salut, ça va ?

1 Écoutez et associez un dialogue à une image.

cd
3

- 1 – Bonjour, madame Dupuis.
– Bonjour, monsieur Delage.
– Vous allez bien ?
– Très bien, merci !

- 2 – Bonne journée les enfants !
– À ce soir, maman !

- 3 – Salut Manon ! Tu vas bien ?
– Salut Alice ! Oui, ça va, et toi ?
– Ça va.

- 4 – Bonne soirée, au revoir !
– Au revoir monsieur, à bientôt !



2 Je serre la main ou je fais la bise ?

- a | à un(e) ami(e) c | à des enfants
b | à ma famille d | à un(e) inconnu(e)



Au fait !

Je dis **vous** quand je ne connais pas la personne ou pour être poli(e).
Je dis **tu** à ma famille, à un(e) ami(e) ou à un enfant.

Pour saluer

- Bonjour / Bonsoir (madame, monsieur).
- Salut ! (*fam.*)
- Au revoir (Pauline).
- Salut ! À plus ! Ciao ! (*fam.*)

Pour demander/dire comment ça va

- – Ça va ?
– Oui, merci.
- – Vous allez bien ?
– (Très) bien, merci. Et vous ?
- – Tu vas bien ?
– Ça va, et toi ?

L'alphabet

Amélie Blaise Didier Émilie Fabien
Géraldine Hector Céline Inès Jonathan Karine Lilian

A [a]	B [be]	C [se]	D [de]	E [ø]	F [ɛf]
G [ʒe]	H [aʃ]	I [i]	J [ʒi]	K [ka]	L [ɛl]
M [ɛm]	N [ɛn]	O [o]	P [pe]	Q [ky]	R [ɛR]
S [ɛs]	T [te]	U [y]	V [ve]	W [dubløve]	X [iks]
Y [igRɛk]	Z [zɛd]				

A, E, I, O, U, Y sont des **voyelles**. Les autres lettres sont des **consonnes**.

Manon Octave Pascale Quentin Renée Sabine
Thomas Ursule Victor William Xavier Yvon Zoé

1 Écoutez et répétez. 

2 Associez les sigles aux photos.

a | PDG b | SMS c | RATP d | BD



Au fait !

SNCF est un *sigle* :
société nationale
des chemins de fer
français.



Je m'appelle...

1 Écoutez et complétez le dialogue avec les bons prénoms.

Alexandre – Ella – Élodie – François – Léo – Lou – Julie – Théo

cd
5



- Bonjour à tous, je m'appelle
- Bonjour
- Moi je m'appelle, et vous ?
-
- Et moi, je m'appelle
- Bonjour, bonjour



2 Associez un prénom à un nom.

cd
6

- | | |
|-------------------|-------------|
| a Hector | 1 Garnier |
| b Jean-Baptiste | 2 Huron |
| c Magalie | 3 Lardy |
| d Pétra | 4 Rioux |

3 À deux, vous vous présentez.

Exemple : – Bonjour, je m'appelle... et vous ?
– Je m'appelle Ana.

Au fait !

En français, on utilise toujours **je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles** avec le verbe.

Les pronoms

Je	→	Moi
Tu	→	Toi
il/Elle		
Nous		
Vous	→	Vous
Ils/Elles		

Francophonie

Les noms courants dans les pays francophones

- Belgique : *Dubois*
- France : *Martin*
- Québec : *Tremblay*
- Sénégal : *Diallo*
- Suisse : *Jeanneret*

4 a Écoutez le dialogue.

cd
7

- Je m'appelle Enzo Tellier.
- Comment ça s'écrit ?
- Enzo E.N.Z.O, Tellier T.E. deux L.I.E.R.
- Et vous ?

b À deux, vous épelez votre prénom et votre nom.

Un, deux, trois... partez !

1 Observez les photos et trouvez les nombres.



2 a Écoutez.



0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six	7 sept
8 huit	9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze
16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt	21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois
24 vingt-quatre	25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit	29 vingt-neuf	30 trente	31 trente et un

b Dites les nombres des photos.

3 À deux, vous faites des additions.

Exemple : - Neuf + quatre = ?
- Treize !

Au fait !

- + plus
- moins
- = égal

Aujourd'hui, c'est le...

1 Lisez les jours de la semaine.
Aujourd'hui, c'est quel jour ? et demain ?

Exemple : *Aujourd'hui, c'est dimanche. Demain, c'est lundi.*

Au fait !

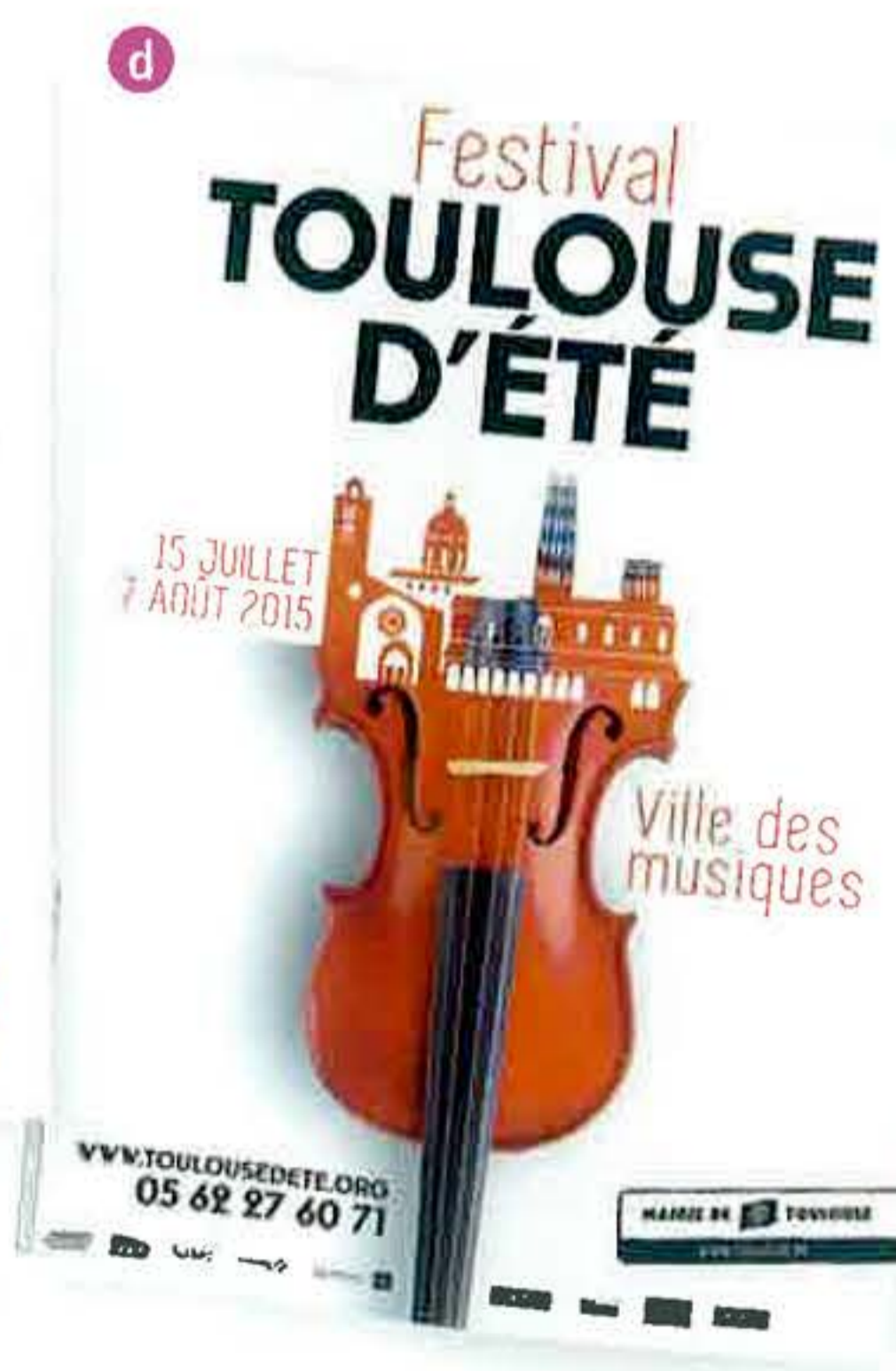
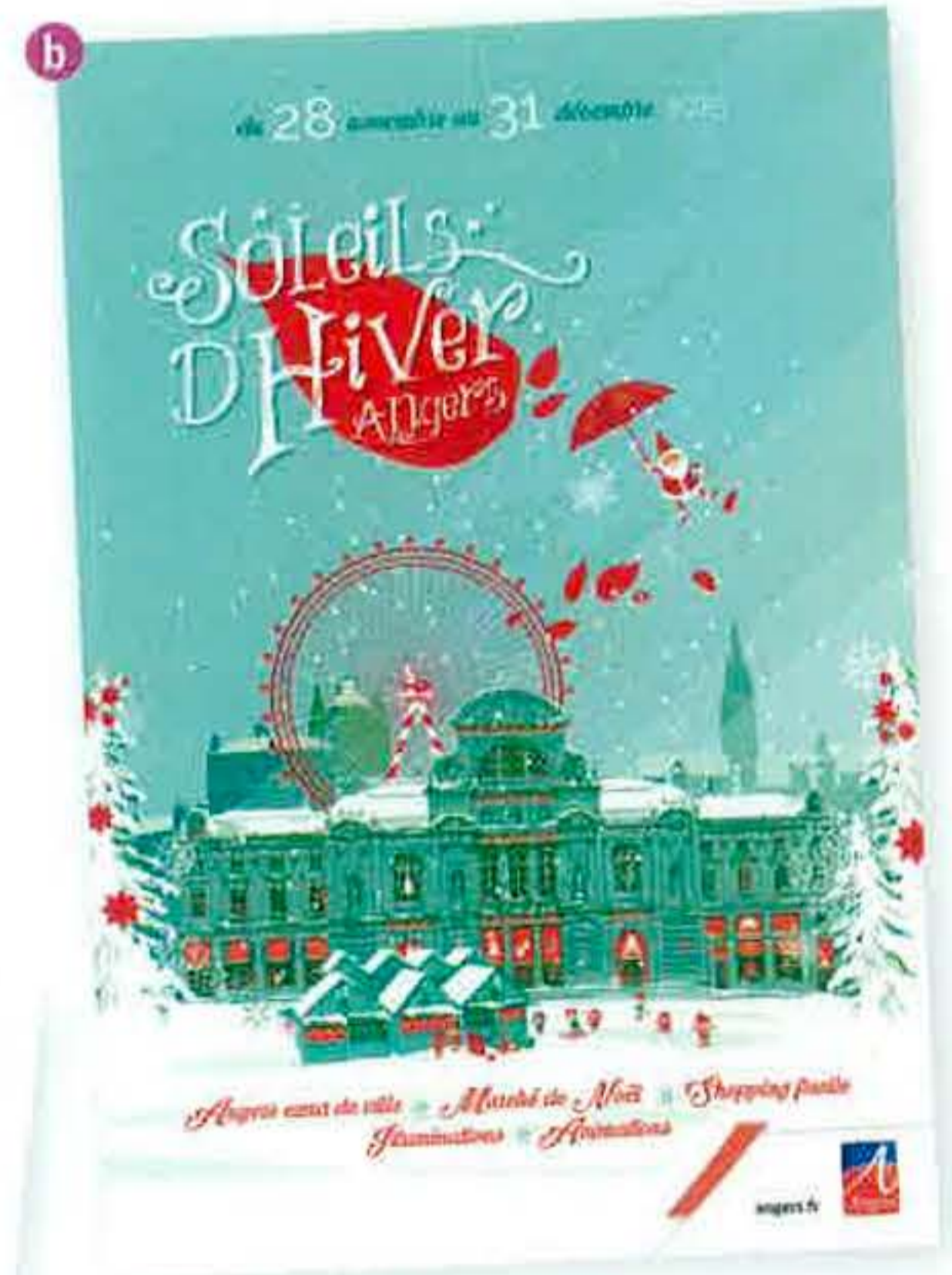


Les jours de la semaine

- lundi
- mardi
- mercredi
- jeudi
- vendredi
- samedi
- dimanche

2 Observez les affiches. Trouvez les mois de l'année et les saisons.

Exemple : *document a* → octobre et novembre / automne



Les mois de l'année

- janvier
- février
- mars
- avril
- mai
- juin
- juillet
- août
- septembre
- octobre
- novembre
- décembre

3 Quelle est la date aujourd'hui ?
Exemple : *mercredi 6 avril*

4 À deux, vous dites une date et la saison qui correspond.

Exemple : – Le 14 Juillet ?
– L'été !

Au fait !

Attention ! **1^{er}** se dit **premier**.
Exemple : le 1^{er} mars

Les saisons

- le printemps
- l'été
- l'automne
- l'hiver

Dans la classe

Écoutez et associez les phrases aux images.



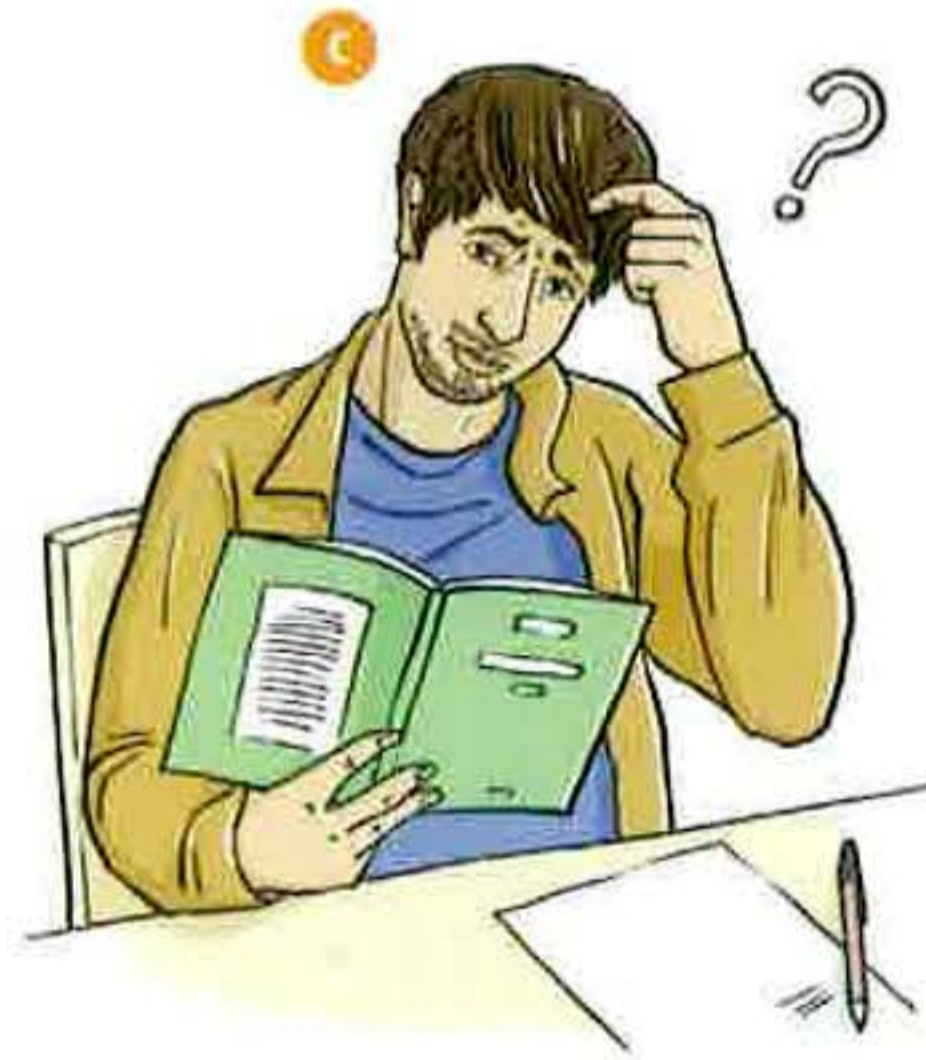
1 « Je ne comprends pas. »



2 « Comment on dit...
en français ? »



3 « Vous pouvez répéter
s'il vous plaît ? »



4 « Excusez-moi,
je suis en retard. »



5 « Comment ça s'écrit ? »



Pour demander, s'excuser

- S'il vous plaît ? / S'il te plaît ?
- Pardon. / Excusez-moi. / Excuse-moi.