



Espacio de
Formación
Multimodal

Papel del docente y el estudiante en el modelo de formación multimodal

Papel del docente y el estudiante en el modelo de formación multimodal¹

Papel del docente en el modelo de formación multimodal

El docente es considerado “formador” cuando tiene a su cargo un curso y como tal, su rol abarca desde el diseño del curso (o su adecuación/migración al entorno virtual) y el desarrollo de material formacional oportuno, hasta la facilitación y el acompañamiento al estudiante durante su proceso de formación. En este entorno, los procesos tradicionales de enseñanza e instrucción se transforman en situaciones de autoformación y aprendizaje colaborativo.

El docente guía, orienta, resuelve dudas, diseña y coordina actividades de aprendizaje, y evalúa.

Como “tutor”, el docente puede cumplir una o varias de las siguientes funciones:

- **Asesoría.** Apoyo experto de carácter disciplinar limitado a una unidad o área curricular, a solicitud del sujeto en formación. Esta asesoría puede darse a pequeños grupos o a un solo estudiante mediante el uso de diferentes herramientas de comunicación.
- **Dirección de trabajo recepcional.** Apoyo individualizado en aspectos disciplinares y metodológicos en función de un problema u objeto de trabajo.
- **Acompañamiento en contexto.** Apoyo y seguimiento en la realización de prácticas en un ámbito profesional o social.
- **Acompañamiento académico.** Facilitación de situaciones formativas, promoción de disposiciones para la autoformación y seguimiento del proceso formativo a lo largo de todo el trayecto escolar.
- **La tutoría** puede desarrollarse con pequeños grupos o de manera personalizada, mediante el uso de diferentes herramientas de comunicación. El acompañamiento y la dirección de tesis siempre requieren de la atención individualizada.

¹ Fragmento extraído de: UAEM. (2010) e-UAEM: Espacio de formación multimodal.

[Documento de trabajo]. México: UAEM

Papel del estudiante en el modelo de formación multimodal

El estudiante puede estar matriculado exclusivamente en cursos en línea, o bien, en cursos presenciales y en línea. Sus principales características son:

- **Sujeto autoformativo con sentido humanista.** Con capacidad para aprender a aprender, hacerse cargo de su desarrollo integral y construir un proyecto profesional, ciudadano y personal orientado a procurar el desarrollo humano.
- **Sujeto crítico, ético y con compromiso social.** Capaz de ejercer su profesión u oficio y su ciudadanía, de aceptar y emitir la crítica sociocultural, de defender la democracia y los derechos humanos con sentido de justicia y equidad.
- **Sujeto productor de saberes, innovador y creador.** Competente para aplicar y/o producir saberes (científicos, tecnológicos, humanísticos o artísticos), con capacidad para manejar, de manera responsable y crítica, la información y las TIC, así como para emprender proyectos innovadores y solucionar creativamente problemas en su campo profesional, con visión inter y transdisciplinaria, en favor del desarrollo sostenible y la vida digna para todos.
- **Sujeto abierto a la diversidad.** Con actitud de aprecio a todas las culturas, incluyendo la propia; con manejo de diversos idiomas y competencias para generar redes académicas nacionales y extranjeras, así como con capacidad para valorar y fomentar la diversidad con sentido de inclusividad y equidad. (UAEM 2010, 20-21)